

Presentación

Andrés Palma

Profesor Magíster de Gerencia y Políticas Públicas
Facultad de Administración y Economía
Universidad de Santiago de Chile
andres.palma@usach.cl

Durante el 6° Congreso Chileno de Sociología 2011, realizado en la ciudad de Valparaíso, el Núcleo de Evaluación de Políticas Públicas de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, en conjunto con el Capítulo Chileno de la Red Latinoamericana de Seguimiento, Monitoreo y Evaluación de Políticas Públicas, RELAC, organizaron un conjunto de actividades bajo el título de “Mesa de Trabajo de Investigación Evaluativa”.

El presente volumen de la Revista de Políticas Públicas está íntegramente dedicado a dicha mesa de trabajo, presentando una selección de los trabajos allí expuestos.

Hemos dividido los documentos en cuatro secciones.

La primera se refiere a los desafíos de la institucionalidad evaluativa en Chile, donde presentamos tres trabajos que en su conjunto nos permiten apreciar la importancia creciente que se asigna a la evaluación en el contexto de las políticas públicas desde un punto de vista institucional, pero al mismo tiempo permiten dimensionar la relativa debilidad institucional y las limitaciones metodológicas de esos avances. En esta sección se presentan los trabajos de Claudia Olavarría y Andrea Peroni del Núcleo de Evaluación de Políticas Públicas, Universidad de Chile; de Adela Bork Vega y Víctor Zúñiga Rodríguez de la Universidad Católica de Valparaíso y EMG Consultores respectivamente; y de Carolina A. Guerra Fuentes y Gabriela Araya también del Núcleo de Evaluación de Políticas Públicas de la Universidad de Chile.

El enfoque de la discusión teórica-metodológica en torno a la investigación evaluativa es el tema de la segunda sección de este volumen. Las ponencias de Julio Córdova relativa al adecuado uso y a las limitaciones metodológicas de la matriz de marco lógico, y de Ana

María Correa López y Adela Cerón Manríquez de Kua Consultores y Cerón y Orellana Limitada en relación a la ventaja de utilizar metodologías cuantitativas y cualitativas en un mismo desarrollo evaluativo, dan forma a esta sección.

La tercera parte, dedicada a la innovación y nuevos enfoques en la investigación evaluativa, propone formas de incorporar temáticas vinculadas a derechos humanos y a los enfoques de derechos en los desarrollos de evaluación. Las ponencias de Patricia Varela y Katherine Páez, ambas del Núcleo de Evaluación del Departamento de Sociología de la Universidad de Chile, avanzan en los temas de género y de la utilidad y potencial de los instrumentos internacionales de derechos humanos como marco conceptual de las políticas de evaluación.

El último capítulo recoge aportes desde la evaluación aplicada, con experiencias de evaluaciones desde la sociedad civil y desde la gestión local. En un caso, el trabajo desarrollado por Alejandra Cortés Madaune y Valentina Terra Polanco de la Asociación Chilena Pro Naciones Unidas, ACHNU, la evaluación se enfoca desde su aporte al aprendizaje, en tanto el trabajo de Carolina Muñoz nos releva la importancia de la participación y al mismo tiempo su debilidad en el caso en estudio.

La revisión de los distintos temas presentados en este volumen nos ayuda a dimensionar la magnitud de variables y la importancia de considerar los distintos aspectos en los procesos de evaluación de políticas y programas públicos. La evaluación sistemática está tomando una importancia creciente en la toma de decisiones y se incorpora desde el momento en que las políticas comienzan a tomar forma. De alguna manera la evaluación de políticas se está transformando a sí misma en una política pública, donde las metodologías, enfoques y momentos a aplicar la evaluación no son neutros y inciden de forma significativa en las políticas evaluadas.

Ello justifica con creces este número de Políticas Públicas, el primero dedicado a un único tema: la evaluación de políticas.

Agradecemos a los autores que nos hayan permitido publicar sus trabajos y a Patricia Varela y Andrea Peroni por la colaboración en esta edición.